

東海高中110學年度「國家防災日」校園地震避難掩護演練計畫

壹、依據：

教育部 110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、目的：

- 一、模擬大規模地震災害發生後，啟動我國各震災系統之運作，檢驗中央與地方政府對地震減災、整備、應變及物資發放等處理能力。
- 二、強化學生、民眾地震避難掩護觀念與能力及展現與檢視我國地震防救災科技成果應用。

參、「國家防災日」實施時間：110年9月17日上午9時21分。

肆、演練重點：實施1分鐘演練地震避難掩護動作，依110年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫演練。

伍、演練工作要項：

- 一、辦理校內教職員推演及說明：於110年8月31日利用校務會議針對地震避難掩護演練時間流程及應作為事項進行推演說明。
- 二、110年9月13日前，利用重要集會加強地震演練計畫、避難掩護演練程序、要領之宣導說明並公布於學校網頁，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，並完成校內教職員先期推演工作。
- 三、110年9月13日前，本校針對異動之教職員及各班級導師完成「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」銜接教育訓練，俾利開學後參與預演活動；並將本計畫「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件1及附件2)，公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 四、110年9月13日前，請總務處依計畫先期完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並將設施檢視整備情況拍照紀錄送生輔組彙整。
- 五、110年9月13日前，運用相關集會時機，辦理至少1次以上預演活動(納入學校行事曆)，使校內師生熟悉演練程序及動作要領並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。結合消防局辦理防震自救之教育宣導，商請新北市消防局重陽分隊進行防災演練宣導，學習正確之防震知識及逃生技能。
- 六、推演及正式演練：依規定於110年8月25日前依據本計畫完成學校地震避難掩護演練計畫擬定工作，計畫名稱為：「(學校全銜) 110年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫」，並上傳至本校校網首頁之「防災教育專區」，由教育局依權責督導管制。110年9月10日(星期五)上午9時21分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成1次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)，有關細部規定另以函文通知。
 - (一) 先期推演：110年9月13日上午8時10分。
 - (二) 正式演練：110年9月17日上午9時21分。(演練腳本如附件3)
- 七、正式演練時，校安室將編組抽查驗證轄區內3~4所學校正式演練實況。
- 八、全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後由各班任課老師引導疏散至操場(疏散路線圖如附件4)，完成人員清查及安全回報動作，並照相及錄製演練實況。
- 九、成果展現：
 - (一) 錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘備存，並將成果報告上傳至本校網站首頁

「防災教育專區」。

(二)於110年9月17日(星期一)至10月21日(星期三)前至內政部消防防災館(原內政部臺灣抗災演練網)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

陸、本計畫陳行政會報討論，如有未盡事宜，將另行修訂。

附件1

110 年度北北基桃聯合災害防救演習高中職以下學校及幼兒園 地震避難掩護演練時間流程及應作為事項			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 13 日	<ol style="list-style-type: none"> 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 月 17 日 9 時 21 分 (警報聲響時間)	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(蹲下、掩護、穩住動作)，等地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	<ol style="list-style-type: none"> 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」(請挑選適當人員冷靜鎮定廣播)。 保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 室內：應立即蹲(或趴跪)在桌下，並以雙手緊握住桌腳。 室外：應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱子旁，並保護頭部，避開可能的掉落物。 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布) (因疫情暫不實施，改由導師在教室向學生說明地震避難原則。採滾動式調整，若疫情稍歇於 10 月底前進行)	9 時 23 分	<ol style="list-style-type: none"> 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 以較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 特殊學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註：			

附件2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、合作社等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子旁(下)。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.躲在桌子旁(下)時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4.地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用書包或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場後，各班任課老師應確實點名，確保每位學生皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

二、特別注意事項：

(一)在實驗室、實習工廠或餐飲教室，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難

(二)在建築物內需以書本或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書本或書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場後，各班任課老師應確實點名，確保每位學生皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件3

東海高中『國家防災日』地震演練腳本

時間	演練項目	狀況發佈	演練地點
9時21分00秒	地震發生 (以廣播方式發布)	(一) 地震狀況發布。 (二) 師生安撫與指導。	教室

對白內容

1. 生輔組長【廣播內容】：「學務處報告！地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」。
2. 任課老師【室內說明】：**趴下 安靜 掩護 穩住**
「有地震，請同學不要慌張、講話及驚叫，立刻蹲下拿起書包放在頭上，並迅速躲在課桌旁(下)，以雙手緊握住桌腳，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作」。
3. 學生：是。

時間	演練項目	狀況發佈	演練地點
9時23分00秒	地震稍歇 (以廣播方式發布)	(一) 師生避難與疏散。 (二) 師生安撫與指導。	教室 操場

對白內容

1. 生輔組長【廣播內容】：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，大家不要慌張，請先關閉電源，各班同學，頭頂書包，並依防災疏散圖及避難引導標示，進行疏散避難至集合場集合。
2. 避難引導(協助教師)：請同學下樓梯不要驚惶奔跑、推擠，必須保持靜肅，不可喧嘩嘻鬧，依照平時教導之疏散避難路線至集合場集合。
3. 任課老師：同學們將書包放在頭上，迅速疏散到外面安全處所，然後依照平時教導的疏散避難路線移動，並注意掉落物。
4. 學生：是。
5. 任課老師：同學到操場後按升旗時班級位置集合。
6. 生輔組長：各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。
7. 任課老師：現在保持安靜開始清點人數，點完名的同學請蹲下。【人數清點完回報負責教師】

9月13日第一次演練後：

8. 生輔組長：地震狀況演練結束，現在請新北市消防局重陽分隊進行防災演練宣導。

東海高中平面疏散方向示意圖

