

109 學年新北市東海高級中學 選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

目 錄

壹、學校願景	2
貳、學生圖像	3
參、課程發展與規劃	
一、一般科目教學重點	
二、群科教育目標與專業能力	
三、課程地圖	
肆、課程表	
一、課程架構表	
二、教學科目與學分(節)數表	
三、科目開設一覽表	
伍、彈性學習	
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	
二、彈性學習時間規劃表	
陸、學生選課規劃與輔導	
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)	
二、選課輔導流程規劃	

(一)課程諮詢階段.....	
(二)選課作業.....	
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	
柒、生涯輔導與未來進路.....	
一、生涯輔導工作與資源.....	
二、升學進路.....	
三、就業進路.....	

壹、學校願景

本校依據十二年國教的精神，發展 108 新課綱，建構精緻教育，打造前瞻人才，將之融入東海願景——「建構溫馨和諧永續發展的東海學園，培養知書達禮動靜皆宜之東海青年」，其發展出的教育理念為「啟動夢想·邁向卓越」、「優質東海·適性揚才」。



據此，建構學校的四大具體發展目標為「多元適性」「創意活力」「績效卓越」「全人教育」，並延伸出為了達致各項目標的執行策略，以貫徹並實踐十二年國教「務實致用、多元學習」之精神。

貳、學生圖像

學生就像一棵樹，需要灌溉引領其發展，而教育是為學生奠定未來發展的基礎與能力。因此根據東海願景——「培養知書達禮動靜皆宜之東海青年」，首先須提升學生日常所需基本素養的生活力，適性發展的學習力，多元學習的創新力，放眼世界的全球力，以及在社會上立足競爭的生命力。如此，學生從基礎紮根，逐步拓展出課程地圖與人生藍圖，成就自己的獨特與不凡。



本校學校願景自民國 100 年修正通過，其後歷經多次修改，因應時代潮流與政策走向，於 106 年定案。並於 106 年多次與各群科主任、學科召集人及諮詢輔導委員召開會議，將學生在社會上立足及因應未來社會競爭應具備的能力歸納為由淺至深的五力，以大樹生長的方式呈現，蘊含成長茁壯之意象。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表 3-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像				
				生活力	學習力	創新力	全球力	生命力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	提升學生對演講者核心內容之理解，增進溝通能力	●	●	○	●	○
			培養學生對閱讀之喜好，培養主動閱讀的能力	○	●	○	●	●
			教授學生如何選擇適當的言辭，透過表情和肢體語言的組織技巧，條理清晰的表達個人觀點	●	○	○	●	●
			引導學生思考與創造之發揮，整理並記錄個人人生經驗，展現具有風格與價值觀的作品	○	○	●	●	●
			引導學生運用獨立閱讀的能力，欣賞及應用各種文學作品、文字資訊，掌握當代課題	○	●	○	●	○
			提升學生對於文字之敏感度、相關性運用文辭特性，以利各節日及競賽時說明自我競賽作品呈現特色	●	●	●	○	○
			引導學生利用國語文課程所學之表達能力，在專題製作或科展比賽以及高三技優、推甄等場合，流利說明自我創作概念及想法	●	●	●	●	●
			引導學生使用國語文課程所學完成自傳、讀書計畫找到工作或適當學校	●	●	●	●	●
			啟發學生利用國語文課程所學到的個人德行、工作倫理加以運用在生活之中	●	●	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】	教授英文課程相關英文單字、片語、文法、對話，並訓練學生閱讀技巧。透過行動平板的輔助，提升學生對於學習英文的興趣，培養團隊合作的精神。	●	●	○	●	○
			教授不同職場的情境英文日常單字與對話，引導學生如何實際相關單字與句型運用於生活對話情境中，達到學以致用的效果。	●	●	○	●	●
			透過不同的教學題材，如課本教材、英文雜誌、英文故事、英文歌曲、英文文章、時事英文等相關教學來源，讓學生了解多方不同領域的知識，持續關注各項國際與社會議題，拓展國際視野並培養思考與批判能力。	●	●	●	●	●
			引導學生透過分組討論與上台分享，完成課後學習單，讓學生熟習課程內容，培養學生課後複習與自省能力，將學習的知識內化提升自我涵養，實踐品格教育於生活中。	●	●	○	●	●
	數學(B)	【總綱之教學目標】	教授學生基本的數學概念、運算與關係	○	●	○	○	○
			引導學生連結並活用數學概念到日常生活或專業學科情境之中，並使學生體會日常生活或專業學科中數學的價值，進而增強本身的數學素養。	●	●	●	●	●
			培養學生應用數學相關軟體及各項工具之能力，用以處理日常生活或專業學科領域中的數學問題。	●	●	○	○	○
			引導學生應用數學概念或方法解決問題。	●	●	●	○	○
			培養學生基本四則運算能力及計算機輔助應用技能。提升學生配合專業科目所需之生標系與函數圖形，平面向量，圖與直線的概念與熟練度。	●	●	●	○	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】	教授學生基本的數學概念、運算與關係	○	●	○	○	○
			引導學生連結並活用數學概念到日常生活或專業學科情境之中，並使學生體會日常生活或專業學科中數學的價值，進而增強本身的數學素養。	●	●	●	●	●
			培養學生應用數學相關軟體及各項工具之能力，用以處理日常生活或專業學科領域中的數學問題。	●	●	○	○	○
			引導學生應用數學概念或方法解決問題。	●	●	●	○	○
			培養學生基本四則運算能力及計算機輔助應用技能。提升學生配合專業科目所需之三角函數、複數、向量，微分與積分的概念與熟練度。	○	●	○	○	○

社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	引導學生綜合歷史知識與史料證據，批判評析各種歷史議題，推論其因果關係，分析其成因與影響，並運用歷史知識分析現今社會現象或變遷。	●	●	●	○	○
			培養學生本土歷史意識與地方關懷，從而連結本土與他國的歷史發展，發展對世界不同文化歷史的關懷，培養全球視野。	○	●	○	●	●
			引導學生從多重面向的理解中，尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別的由歷史發展而來的主體性與獨特性，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。	○	○	●	●	○
			引導學生根據從日常生活中發覺值得討論的主題，研讀或考察其歷史資料，分析其生成背景與其內容的關係，在討論時能聆聽他人並陳述自己的觀點，從而檢視自己的論述，發展出新的觀點及結論。	●	●	●	○	●
	地理	【總綱之教學目標】	教授學生地理基本概念、原理原則與理論的內涵，並以此觀察地表現象，分析其內涵並進行各種社會及環境議題的探討，提出看法或解決策略。	●	●	○	○	○
			引導學生體認生活中各種社會及環境變遷現象的全球關連，關懷尊重文化的多樣性，欣賞各種人地交互作用所塑造的地景，珍視不同空間尺度的環境永續價值，並願意付諸行動保護。	○	●	○	●	○
			啟發學生發掘各種社會及環境問題，從蒐集與解讀和解決問題有關的地理資料中，利用適當的工具與方法分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。	○	●	●	●	○
			引導學生參與小組討論，與他人共同思考及判別資料，團隊協力共同尋找解決問題的方法和執行策略，並發表執行成果。	○	○	●	●	●
	公民	【總綱之教學目標】	引導學生瞭解社會生活的現象及其成因，釐清公民知識的核心概念，並用以解釋相關社會現象，從而反思並評論之，整合出自己的主張。	●	●	○	○	○
	與社會		提升學生關注社會生活相關課題及其影響，同理他人或不同群體的社會處境，尊重不同主張和差異的存在及其主體性，以維護重要的公民價值。	●	●	○	●	○
			培養學生善於蒐集當代社會生活問題相關資料，分析並運用之。在討論中傾聽他人意見並澄清彼此觀點，整合成員特質並展現團隊合作成效，從而規劃具有公共性或利他性的行動方案。	●	○	●	●	●
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】	教授學生觀察物理現象，進而說明現象的原因。	●	●	○	○	○
			引導學生對於看到的物理原理或現象，能提出問題或說明。	●	●	○	●	○
			培養學生正確安全地操作物理實驗。	○	●	●	●	○
			培養學生能對生活中物理科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○	●	●	●
	物理(B)	【總綱之教學目標】	培養學生觀察物理現象，進而說明現象的原因。	●	●	○	○	○
			引導學生對於看到的物理原理或現象，能提出問題或說明。	●	●	○	●	○
			教授學生正確安全地操作物理實驗。	○	●	●	●	○
			引導學生對探究知識、問題的過程進行評核、評價，提出並說明合理的方法。	○	●	●	●	○
			培養學生對生活中物理科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○	●	●	●
	化學(A)	【總綱之教學目標】	教授學生如何觀察生活中化學問題，並進行探索。	●	●	○	○	○
			引導學生提出化學常識的問題，並說明個人看法。	●	●	○	●	○
			啟發學生察覺、提出並探索問題，試著以所學知識進行思考並提出解決方法。	●	●	○	●	○
			引導學生對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○	●	●	●
	化學(B)	【總綱之教學目標】	教授學生如何觀察生活中化學問題，並進行探索。	●	●	○	○	○
			啟發學生提出化學常識的問題，並說明個人看法。	●	●	○	●	○
			引導學生察覺、提出並探索問題後，試著以所學知識進行思考並提出解決方法。	●	●	○	●	○
			教授學生在提出解決方法後，於實驗中，能正確安全操作之。	○	●	●	●	○
	生物(A)	【總綱之教學目標】	培養學生合理運用思考，並比較對照，檢核相關化學資訊與結果。	○	●	●	○	○
			引導學生對科學資訊抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	○	○	●	●	●
			教授學生生命科學基本知識，並提升其學習興趣。	●	●	○	○	○
			培養學生善用相關概念去解決生活上的疑問，甚至提出自己的主意和論點。	●	●	●	○	○
	生物(B)	【總綱之教學目標】	啟發學生借助生命科學知識，培養專業實務技能與陶冶職業道德，以及更新社會變遷的能力，並有利其職業生涯的發展。	●	●	○	○	●
			引導學生了解人體的運作，進而重視養生保健維持身心健康，降低社會醫療成本。	●	●	○	○	●
			引導學生深入了解生命奧秘，尊重生命，維護生態平衡，關懷周遭生命，與珍惜資源之利用。	○	○	○	●	●

藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	培養學生主動參與音樂活動，養成日常生活中欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入於生活。	○	○	○	●	○
			培養學生依據樂譜標示，進行歌唱或演奏，並能使用記譜法或科技媒體改編或創作，展現個人見解與創意。	○	○	●	○	●
			引導學生運用音樂語彙評論演唱或演奏之表現，並能描述與分析不同時代與文化的樂曲背景與風格，感受與欣賞音樂之美。	○	○	○	●	●
	美術	【總綱之教學目標】	培養學生應用不同美術造型，多元媒材進行創作，加以運用在生活。	○	●	●	○	○
			啟發學生探索不同藝術產物的創作，形式與內容，並能表達對美感的多元觀點。	○	●	●	●	○
			培養學生美感敏銳度，在專題製作上或比賽或推甄場合，在展現創意能力上，具有設計美感。	○	○	●	●	●
			引導學生應用不同材料與工具進行創作，使學生展現個人創意。	○	●	●	○	○
			提升學生繪畫、雕塑、手工藝或各種不同媒材之創作，並培養創作與鑑賞的能力。	○	●	●	●	●
			引導應用不同色彩顏料與創作素材，表達自我意念及情感，並用以為個人作品加添個人色彩風格。	○	○	●	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	引導學生從探索自身生涯角色，覺察個人成長歷程與生涯發展之關係。	●	●	○	○	●
			提升學生從自我能力、興趣、性格、價值觀與個人學習歷程檔案的自我探索，從而了解自身生涯態度與信念。	●	●	○	○	●
			培養學生具備情緒管理、關懷利他的情懷，並增進人際互動的效能。	●	○	○	○	●
			教授學生瞭解休閒生活的重要性與正確休閒生活習慣的培養。	●	●	○	○	●
			引導學生探索生涯相關資訊，評估個人生涯發展道路。	○	●	○	●	●
			提升學生對於求職與職業生活相關資訊之了解，具備良好工作態度，以及工作倫理與團隊合作精神。	●	○	○	●	●
			引導學生認識性別、族群文化與勞動權益相關法令知識，培養文化敏感度，提升生涯競爭力。	●	●	○	●	●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	培養學生使用程式設計實現運算思維的問題解決方法，應用運算思維評估問題解決方法的優劣。	●	●	○	○	○
			培養學生整合資訊科技進行有效的溝通表達，選用適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	●	●	○	●	○
			引導學生樂於探索新興的資訊科技，了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。	●	●	○	●	○
			培養學生運用繪圖、文書軟體或相關科技以表達構想，並運用科技工具維修及調校科技產品。	●	●	●	●	○
			引導學生實踐健康的數位公民生活，分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。	○	○	○	●	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	培養學生利用所學知識，制定計畫，促進自身健康。	●	●	○	○	○
			教授學生了解各種疾病和老化進程，學習疾病預防和適應老化。	●	●	○	○	○
			引導學生掌握應對突發急症及意外的技巧，及時施救(含CPR)。	●	●	○	○	●
			提升學生理解媒體及行銷手法對個人抉擇的影響，並做出理性判斷。	●	○	○	●	●
			引導學生了解並同理各種心理困境及疾病，並能積極尋求治療及突破現況。	○	●	○	●	●
			引導學生確實做到拒絕物質濫用和網路成癮。	○	○	○	●	●
	體育	【總綱之教學目標】	引導學生了解性愛、性病、愛情、生養、婚姻、家庭暴力和家庭責任之間的交互關係，成為一個有能力愛人，並值得被愛的人。	●	●	○	●	●
			培養學生運動之興趣與習慣。	●	●	○	●	●
			啟發學生欣賞體育競賽之眼界。	●	●	○	●	●
			教授學生學習各項運動之規則、技能，並可以實際操作。	○	●	●	○	○
			提升學生對於初級運動傷害之預防與緊急處理。	●	●	○	○	●
			引導學生養成互信互助、尊重守序之團隊精神。	○	○	○	●	●
			啟發學生成為團隊中之領導人才。	○	○	●	●	●

全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	提升學生了解我國國防政策理念、兵役制度，能理解全民國防對於國家安全之重要性。	●	●	○	○	○
			提升學生理解與分析兩岸情勢、全球與亞太區域安全情勢及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。	○	○	○	●	○
			引導學生認識我國國防科技研發成果與軍民通用科技發展現況，並探討未來可能發展。	○	●	○	○	○
			引導學生理解青年服勤動員和學校防護團的意義，在參與青年服勤動員相關活動時，展現團隊合作精神。	●	○	○	○	●
			提升學生了解我國受害防救機制與防災策略，在防災實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。	●	○	○	○	●
			引導學生探討臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響，並評述全民國防的重要性。	○	○	○	●	○
			教授學生認識步槍基本結構與功能，操作射擊預習各項實作內容，並能熟練正確射擊姿勢。	●	●	○	○	○

二、群科教育目標與專業能力

表 3-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					生活力	學習力	創新力	全球力	生命力
動力機械群	汽車科	1. 車廠銷售接待人員 2. 車輛修護人員 3. 機車修護人員 4. 機器腳踏車修護人員 5. 機器腳踏車組裝設計人員 6. 電動車修護人員 7. 電動車組裝設計人員 8. 培養具備職業道德與終身學習能力之相關專業領域技術人才	1. 培養汽機車專業領域基層之人才。 2. 培養車輛實作應用技術之人才。 3. 培養機器腳踏車實作應用技術之人才。 4. 培養電動車實作應用技術人才。 5. 培養汽機車相關專業領域並具備職業道德與終身學習能力之相關專業技術人才	具備汽機車專業領域基礎之能力。	○	●	○		●
				具備車輛裝備與保養維修之能力。	○	●	○		●
				具備機器腳踏車裝備與保養維修之能力。	○	●	○		●
				具備電動車裝備與保養維修之能力。	○	●	○		●
				具備勞動權益、職業道德、終身學習、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的科專業能力	○	●	○	●	●
電機與電子群	資訊科	1. 資訊技術工程人員 2. 電腦組裝與維修人員 3. 網路系統管理與維護人員 4. 資訊系統設計與管理人員 5. 軟體程式設計與開發人員 6. 晶片、韌體系統設計人員 7. 自動化控制人員	1. 培養資訊工程技術之人才 2. 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 3. 培養軟體程式設計與系統維護能力之人才 4. 培養智慧生活與智慧機器人程式控制之人才 5. 培養具備職業道德與終身學習能力之資訊科相關專業領域技術人才	具備資訊技術應用能力。	●	●	●	○	○
				具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力。	○	●	●	○	○
				具備軟體程式設計與應用之能力	○	●	●	●	○
				具備電子電路、數位電路應用與設計之能力。	○	●	●	●	○
				具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度	○	●	○	●	●
電機與電子群	電子科	1. 電子工程技術人員 2. 電腦組裝與維修人員 3. 網路系統架設與維護人員 4. 資訊系統管理與維護人員 5. 晶片、韌體系統設計人員 6. 機器人相關產業人員 7. 自動化控制人員	1. 培養具備電子工程技術之人才 2. 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 3. 培養軟體程式設計與除錯能力之人才 4. 培養智慧生活與智慧機器人組裝、控制之人才 5. 培養具備職業道德與終身學習能力之電子科相關專業領域技術人才	具備電學、電子儀器之實務技術能力	●	●	○	○	○
				具備電腦硬體組裝、設備操作與維護之能力	○	●	●	○	○
				具備軟體程式設計與應用之能力	○	●	●	●	○
				具備電子電路、數位電路應用與設計之能力	○	●	●	●	○
				具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終身學習的服務態度	○	●	○	●	●

餐旅管理科	餐旅管理科	1. 餐廳外場人員。 2. 專業吧檯人員。 3. 餐旅行政管理人員。 4. 中西餐製作管理人員。 5. 烘焙糕點製作人員。	1. 培養餐飲外場專業服務之人才。	具備吧檯服務與外場服務之能力	●	●	○	○	
			2. 培養觀光餐旅產業專業之人才。	具備觀光餐旅產業專業知識與服務之能力	○	●	○	●	○
			3. 培養中西餐點製作與開發菜色之人才	具備食材認識、食物製備與開發之能力	○	○	●	●	○
			4. 培養烘焙西點製作與開發菜色之人才	具備烘焙產品製作與開發之能力	○	●	●	○	○
			5. 培養餐飲相關專業領域終身學習以及繼續進修之人才。	具備勞動權益、終身學習、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度	●	●	○	●	●
藝術群	多媒體動畫科	1. 平面設計人員 2. 電腦繪圖人員 3. 多媒體後製合成特效人員 4. 多媒體動畫設計人員 5. 數位遊戲設計及企劃人員	1. 培養平面設計專業技術之人才	具備平面設計及美術編輯及實作技術之能力	○	●	●	○	○
			1. 培養電腦繪圖專業技術之人才	具備電腦繪製及軟體應用技術之能力	○	●	○	○	○
			3. 培養動畫後製及剪輯專業技術之人才	具備影音後製特效及剪輯及應用技術之能力	○	●	●	○	○
			4. 培養多媒體相關產業設計專業技術之人才	具備多媒體動畫製作及應用技術之能力	○	●	●	●	●
			5. 培養數位遊戲設計及企劃相關產業之人才	具備遊戲企劃製作及應用技術之能力	○	●	●	●	●
			6. 培養多媒體動畫相關專業領域繼續進修人才	具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取、熱忱及終生學習的服務態度	○	●	○	●	●

三、課程地圖

1、汽車科



2、資訊科

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園						
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力						
東海高級中學 東海 TUNG HAI SENIOR HIGH SCHOOL	科教育目標 培養資訊工程技術之人才 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 培養軟體程式設計與系統維護能力之人才 培養智慧生活與智慧機器人程式控制之人才 培養資訊相關專業領域繼續進修之人才	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
		國語文(2) 英語文(2) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 自然(2) 資訊基礎(1) 體育(2) 生活與職業教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 自然(2) 資訊基礎(1) 體育(2) 生活與職業教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	
		基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3)	電子學(3)			
		程式設計實習(5)		可程式邏輯設計實習(3)	微處理器(3)	微電腦原理實習(3)	網路電腦網路實習(3)	
校訂必修		彈性電路實習(3)		數學(4)	數學(4)			
		彈性電路學(2)		電子電路學(2)				
		彈性語言(3)						
		網頁設計實習(2)	軟體組裝實習(2)或 機器人程式設計實習(2)或 網路實習(2)	數位邏輯實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)	電子電路實習(3)	電子實習實習(3)	電腦網路實習(3)
		網頁設計實習(2)	軟體組裝實習(2)或 機器人程式設計實習(2)或 網路實習(2)	數位邏輯實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)	電子電路實習(3)	電子實習實習(3)	電腦網路實習(3)
校訂選修				英文表達基礎(2)	英文表達基礎(2)	英文寫作實習(3)	英文寫作實習(2)	電腦網路實習(3)
				電腦能力訓練(2)	電腦能力訓練(2)	生活中心實習(2)	生活中心實習(2)	電子電路實習(3)
				網路實習實習(2)	網路實習實習(2)	網路實習實習(2)	網路實習實習(2)	電子電路實習(3)
				可程式邏輯設計實習(2)	可程式邏輯設計實習(2)	電子電路實習(3)	電子實習實習(3)	電腦網路實習(3)
				數位邏輯實習(2)	數位邏輯實習(2)	電子電路實習(3)	電子實習實習(3)	電腦網路實習(3)
彈性學習時間		彈性學習時間(2)		彈性學習時間(2)		彈性學習時間(1)		
團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		團體活動時間		

課程地圖簡例說明

一般科目
(學分數)

選修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

必修科目
(學分數)

3、電子科

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園						
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力						
新北市私立東海高中 電子科課程地圖  科教育目標 培養電子工程技術之人才 培養電腦硬體設備組裝與維護之人才 培養軟體程式設計與系統維護能力之人才 培養智慧生活與智慧機器人組裝、控制之人才 培養電子相關專業領域繼續進修之人才	訂定必修 訂定選修	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
		國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 社會(2) 自然(2) 資訊基礎(1) 體育(2) 生活與職業教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 社會(2) 自然(2) 資訊基礎(1) 體育(2) 生活與職業教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 化學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	
		基本電學(3)	基本電學實習(3)	電子學(3)	電子學實習(3)	微電腦應用實習(3)	微電腦應用實習(3)	
		程式設計實習(3)		可程式邏輯設計實習(3)	可程式邏輯實習(3)	數位邏輯實習(3)	數位邏輯實習(3)	
校訂必修	校訂必修	數位電路實習(3)	數位電路實習(3)	數學(4)	數學(4)	電子學實習(3)	電子學實習(3)	
校訂選修	校訂選修	模式語言(3)		電子學實習(3)	電子學實習(3)	專題製作(3)	專題製作(3)	
		機器人實習(2)	資訊系統實習(2)	英文系統實習(2)	英文系統實習(2)	生活中的數學實習(2)	生活中的數學實習(2)	
			網路實習(2)	組合邏輯實習(2)	組合邏輯實習(2)	數位電路實習(2)	數位電路實習(2)	
			網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	
				網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	網路實習(2)	

4、餐飲管理科

學校願景		培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園									
學生圖像		生活力 學習力 創新力 全球力 生命力									
 新北市私立東海高級中學 餐飲管理科課程地圖	第一學年		第二學年		第三學年		課程地圖圖例說明				
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期					
	國語文(1) 母語文(2) 數學(1) 自然(1) (化學) 生物(2) 生活科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 公民與社會(1) 藝術(2)	國語文(2) 母語文(1) 數學(2) 自然(2) 物理(1) 化學(2) 生物(1) 生活科技(1) 健康與護理(2) 體育(1) 公民與社會(2) 藝術(1)	國語文(3) 英語文(2) 生物(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(3) 公民與社會(2) 藝術(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)					
	觀光餐旅學識(3) 餐旅服務技術(3) 中餐烹調實習(4)	觀光餐旅學識(3) 餐旅服務技術(3) 中餐烹調實習(4)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3) 西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3) 西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3) 西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4)	觀光餐旅英語會話(2) 飲料實務(3) 西餐烹調實習(3) 烘焙實務(4)	科專業能力 具備觀光餐旅產業專業知識與服務之能力				
	烘焙基礎實習(3) 烘焙進階實習(3)	烘焙基礎實習(3) 烘焙進階實習(3)	數學(2) 數學(2)	數學(2) 數學(2)	餐旅概論(1) 飲管理(1) 餐旅服務管理(3) 法蘭西著作(4)	餐旅概論(1) 飲管理(1) 餐旅服務管理(3) 法蘭西著作(4)	職場進路 餐旅行政管理人員 餐廳外場人員				
	台灣南橋航點實習(4) 中餐精緻宴會料理實習(3) 伴手禮實習(3) 異國料理實習(4)	台灣南橋航點實習(4) 中餐精緻宴會料理實習(3) 伴手禮實習(3) 異國料理實習(4)	餐旅攝影美學實習(1) 餐飲資訊溝通(1) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3)	餐旅攝影美學實習(1) 餐飲資訊溝通(1) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3)	餐旅攝影美學實習(1) 餐飲資訊溝通(1) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3)	餐旅攝影美學實習(1) 餐飲資訊溝通(1) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3) 異國料理實習(3) 中餐料理實習(3) 餐旅服務實習(3)	自主學習、選手培訓、充實(增廣)性教學、補強性教學 班級活動、社團活動、學生自治會、服務學習活動、進會或演講				
	彈性學習時間 團體活動時間	彈性學習時間 團體活動時間	彈性學習時間 團體活動時間	彈性學習時間 團體活動時間	彈性學習時間 團體活動時間	彈性學習時間 團體活動時間	彈性學習時間 團體活動時間				

5、多媒體動畫科

培養知書達禮動靜得宜的東海青年 建構溫馨和諧永續發展的東海學園

學校願景

學生圖像

新北市私立東海高級中學
多媒體動畫科課程地圖

科教育目標

培養平面設計專業技術之人才

培養電腦繪圖專業技術之人才

培養動畫後製及剪輯專業技術之人才

培養多媒體相關產業設計專業技術之人才

培養數位遊戲設計及企劃相關產業之人才

培養多媒體動畫相關專業領域繼續進修人才

生活力 學習力 創新力 全球力 生命力

第一學年 第二學年 第三學年

第一學期 第二學期 第一學期 第二學期 第一學期 第二學期

國語文(1) 英語文(1) 數學(1) 自然(1) 社會(1) 生涯規劃(1) 健康與體育(1) 藝術欣賞(1)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(2) 生涯規劃(2) 健康與體育(2) 藝術欣賞(2)	國語文(3) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)
藝術概論(2) 解讀賞析(3) 繪畫基礎實務(2) 數位設計實務(2)	藝術概論(2) 解讀賞析(3) 繪畫基礎實務(2) 數位設計實務(2)	藝術與科技(2) 創意攝影與美術應用(2) 藝術欣賞(2) 素描實作(2) 版畫推廣實作(2) 數位攝影與影像(2) 影音後製實作(2) 數學(2)	藝術與科技(2) 創意攝影與美術應用(2) 藝術欣賞(2) 素描實作(2) 版畫推廣實作(2) 數位攝影與影像(2) 影音後製實作(2) 數學(2)	視覺藝術概論(2) 攝影與影像(2) 數位攝影與影像(2) 影音後製實作(2) 數學(2)	視覺藝術概論(2) 攝影與影像(2) 數位攝影與影像(2) 影音後製實作(2) 數學(2)
色彩原理(2) 基礎美學(2) 設計概論(3)* 動畫概論(3)*	專題構思設計實踐(3)* 動畫概論(3)*	故事創意設計概論(3)* 繪畫內容企劃設計(3)* 角色創意思考與數位繪圖(3)* 數位影像設計實務(3) 視覺傳達設計實務(3) 互動遊戲與動畫設計實務(3) 多媒體設計實務(3)	故事創意設計概論(3)* 繪畫內容企劃設計(3)* 角色創意思考與數位繪圖(3)* 數位影像設計實務(3) 視覺傳達設計實務(3) 互動遊戲與動畫設計實務(3) 多媒體設計實務(3)	故事創意設計概論(3)* 繪畫內容企劃設計(3)* 角色創意思考與數位繪圖(3)* 數位影像設計實務(3) 視覺傳達設計實務(3) 互動遊戲與動畫設計實務(3) 多媒體設計實務(3)	故事創意設計概論(3)* 繪畫內容企劃設計(3)* 角色創意思考與數位繪圖(3)* 數位影像設計實務(3) 視覺傳達設計實務(3) 互動遊戲與動畫設計實務(3) 多媒體設計實務(3)

課程地圖圖例說明

一般科目 (學分數)	黃框 - 必修課程
專業前置課程 (學分數)	藍框 - 必修、專業及實習課程，或針對課外活動、選科教育目標
★	同級跨班、同科聯班
◎	異級跨科
◆	異校銜接

科專業能力

具備平面設計及美術編輯及實作技術之能力

具備電腦繪圖及軟體應用技術之能力

具備影音後製特效及剪輯及應用技術之能力

具備多媒體動畫製作及應用技術之能力

具備遊戲企劃製作及應用技術之能力

具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度

Multimedia & Animation

職場進路

平面設計人員

電腦繪圖人員

多媒體後製合成特效人員

多媒體動畫設計人員

數位遊戲設計及企劃人員

部定必修

校訂必修

校訂必修

彈性學習時間 (2) 彈性學習時間 (2) 彈性學習時間 (1)

自學學習、動手培訓、充實(增廣)性教學、補強性教學

團體活動時間 團體活動時間 團體活動時間

主線活動、社團活動、學生自治會、服務學習活動、進修成長

肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1 汽車科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		14	7.53 %		
	合 計				94	50.54 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	20.97 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27.42 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		17	9.14 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		16	8.6 %	
		合 計		至少 80 學分	90	48.39 %	
		實習科目學分數		至少 45 學分	61	32.8 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1 - 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2 - 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3 - 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗 - 實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1 - 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2 - 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3 - 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-2 資訊科課程架構表

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		10	5.38 %		
	合 計				90	48.39 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
			選修		7	3.76 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8.06 %	
			選修		19	10.22 %	
	合 計		至少 80 學分	96	51.62 %		
				61	32.8 %		
	實習科目學分數			至少 45 學分			
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1 - 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2 - 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3 - 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗 - 實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1 - 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2 - 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3 - 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-3 電子科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %		
		選修		10	5.38 %		
	合 計				90	48.39 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %	
			選修		7	3.76 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8.06 %	
			選修		19	10.22 %	
		合 計		至少 80 學分	96	51.62 %	
		實習科目學分數		至少 45 學分	61	32.8 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1 - 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2 - 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3 - 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗 - 實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1 - 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2 - 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3 - 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-4 餐飲管理科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		8	4.3 %		
合 計				80	43.01 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.53 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.28 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23 %	
			選修		3	1.61 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	20	10.75 %	
			選修		30	16.13 %	
	合 計			至少 80 學分	107	57.53 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	84	45.16 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1 - 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 180 學分。 2 - 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3 - 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗 - 實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1 - 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2 - 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3 - 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-5 多媒體動畫科課程架構表

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	68	36.56 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		8	4.3 %		
	合 計				80	43.01 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.45 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	42	22.58 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	54	29.03 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.3 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.53 %	
			選修		18	9.68 %	
	合 計			至少 80 學分	108	58.07 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	74	39.79 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗 - 實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-6 汽車科教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2				2			B版
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	9	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	應用力學		2				2			
	機件原理		2				2			
	引擎原理		3	3						
	底盤原理		3		3					
	基本電學		2			2				
	小計		12	3	3	2	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分
實習	機械工作法及實習		4	4						
	機電製圖實習		4				4			
科目	引擎實習		4		4					
	底盤實習		4			4				
	電工電子實習		3			3				
	電系實習		3				3			
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3		
		車輛底盤檢修實習	4					4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3			3				
		機器腳踏車檢修實習	3				3			
	小計		39	4	4	10	10	7	4	部定必修實習科目總計39學分
	專業及實習科目合計		51	7	7	12	14	7	4	
	部定必修合計		123	28	28	21	23	13	10	部定必修總計123學分

課程類別			領域 / 科目及學分數		校課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	8學分 4.35%	數學	8			4	4				
			小計	8			4	4			校訂必修一般科目總計8學分	
	實習科目	6學分 3.25%	專題實作	6					3	3		
			小計	6					3	3	校訂必修實習科目總計6學分	
校訂必修學分數合計			14			4	4	3	3		校訂必修總計14學分	
校訂科目	一般科目		生活中的數學素養	6					3	3		
			表達能力訓練	2			2					
			語文表達基礎	4	2	2						
			語文寫作實務	2						2		
			最低應選修學分數小計	14								
	專業科目		自動變速箱	2						2		
			汽車專業英文	2					2			
			服務行銷學	2						2		
			動力學	2						2		
			電子控制概論	3					3			
			電工控制概論	4					4			
			電動車控制概論	2						2		
			最低應選修學分數小計	17								
		實習科目		自行車修護實習	2	2						
				汽車修護實務	2	2						
			柴油引擎實習	3			3					
			電工控制實習	3			3					
			電動二輪車實習	2						2		
			引擎控制實習	2		2					同科時數 AG2選1	
			基礎塗裝及板金實習	2		2					同科時數 AG2選1	
			汽油噴射引擎實習	3						3	同科時數 AR2選1	
			塗裝及板金實習進階	3						3	同科時數 AR2選1	
			引擎大修實習	3					3		同科時數 AL2選1	
			電腦輔助繪圖實習	3					3		同科時數 AL2選1	
			汽車綜合實習	3				3			同科時數 AM2選1	
			電子控制實習	3				3			同科時數 AM2選1	
			最低應選修學分數小計	16								
	校訂選修學分數合計			49	4	4	5	3	15	18	多元選修開設11學分	
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
	每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	1	1		
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-7 資訊科教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2				2			B版
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	9	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分
部定必修 專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
	小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計		117	27	27	21	24	12	6	部定必修總計117學分	

課程類別		領域 / 科目及學分數		校訂必修學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 3學分 4.3%	數學	3			4	4				
		小計	3			4	4			校訂必修一般科目總計3學分	
	專業科目 10學分 5.38%	程式語言	3		3						
		電子電路學	3					3			
		線性電路學	4			2	2				
		小計	10		3	2	2	3		校訂必修專業科目總計10學分	
	實習科目 15學分 8.08%	專題實作	6					3	3		
		電子電路實習	3						3		
		電腦網路實習	3						3		
		線性電路實習	3	3							
		小計	15	3				3	3	校訂必修實習科目總計15學分	
		校訂必修學分數合計	33	3	3	6	6	6	6	校訂必修總計33學分	
	校訂選修	一般科目	生活中的數學素養	6					3	3	
表達能力訓練			4			2	2				
語文表達基礎			4			2	2				
語文寫作實務			4					2	2		
最低應選修學分數小計			10								
專業科目		微電子學	3						3		
		資料結構	3						3		
		電路學	4					2	2		
		數位電路學	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	7								
實習科目		手機應用程式設計實習	2						2		
		多媒體技術實習	3						3		
		物件導向設計實習	3						3		
		組合語言實習	2						2		
		嵌入式系統應用實習	3			3					
		網頁設計實習	2	2							
		網路程式設計實習	3			3					
		企業軟體實習	2		2					同課時科 AC2選1	
		機器人程式控制實習	2		2					同課時科 AC2選1	
		多媒體整合實務	3						3	同校時群 AJ3選1	
		電子文創商品實習	3						3	同校時群 AJ3選1	
		電腦輔助製圖實習	3						3	同校時群 AJ3選1	
		物聯網實習	3						3	同課時科 AK2選1	
		智慧居家監控實習	3						3	同課時科 AK2選1	
		最低應選修學分數小計	19								
		校訂選修學分數合計	96	2	2	3		13	16	多元選修開設3學分	
		每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
		每週彈性學習時間(節數)		6			2	2	1	1	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 4-8 電子科教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
	名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	4	4					C版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版
		化學	2				2			B版
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2		2					
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	21	21	9	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	基本電學		6	3	3					
	電子學		6			3	3			
	數位邏輯設計		3			3				
	微處理機		3				3			
	小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分
實習科目	基本電學實習		3		3					
	電子學實習		6			3	3			
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
		介面電路控制實習	3					3		
	小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分
專業及實習科目合計			45	6	6	12	15	6	0	
部定必修合計			117	27	27	21	24	12	6	部定必修總計117學分

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 8學分 4.3%	數學	8			4	4			校訂必修一般科目總計8學分	
		小計	8			4	4				
	專業科目 10學分 5.3%	程式語言	3		3					校訂必修專業科目總計10學分	
		電子電路學	3					3			
		線性電路學	4			2	2				
		小計	10		3	2	2	3			
	實習科目 15學分 8.0%	專題實作	6					3	3	校訂必修實習科目總計15學分	
		電子電路實習	3						3		
		電腦網路實習	3						3		
		線性電路實習	3	3							
小計		15	3				3	9			
校訂必修學分數合計			33	3	3	6	6	6	9	校訂必修總計33學分	
校訂選修	一般科目	生活中的數學素養	6					3	3		
		表達能力訓練	4			2	2				
		語文表達基礎	4			2	2				
		語文寫作實務	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	10								
	專業科目	微電子學	3						3		
		資料結構	3						3		
		電路學	4					2	2		
		數位電路學	4					2	2		
		最低應選修學分數小計	7								
	實習科目	工業電子實習	3						3	同課程群 AC2選1 同課程群 AC2選1 同校時群 AJ3選1 同校時群 AJ3選1 同校時群 AJ3選1 同校時群 AK2選1 同校時群 AK2選1 多元選修開設8學分	
		組合語言實習	2						2		
		嵌入式系統應用實習	3			3					
		電腦繪圖實習	2						2		
		網路架設實習	3			3					
		數位邏輯設計實習	3						3		
		機器人實習	2	2							
		企業軟體實習	2		2						
		機器人程式控制實習	2		2						
		多媒體整合實務	3						3		
		電子文創商品實習	3						3		
		電腦輔助製圖實習	3						3		
		物聯網實習	3						3		
		智慧居家監控實習	3						3		
		最低應選修學分數小計	19								
	校訂選修學分數合計			36	2	2	3		13	16	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-9 餐飲管理科教學科目與學分(節)數表

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	6	3	3					B版
	社會領域	歷史	2		2					
		地理	2	2						
		公民與社會	2				2			
	自然科學領域	物理	1		1					A版
		化學	1	1						A版
		生物	2			2				A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2						
	科技領域	資訊科技	2		2					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		68	19	19	9	9	6	6	部定必修一般科目總計68學分
專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
	飲料實務		6			3	3			
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6			3	3			
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
	小計		34	7	7	10	10	0	0	部定必修實習科目總計34學分
專業及實習科目合計		48	10	10	12	12	2	2		
部定必修合計		116	29	29	21	21	8	8	部定必修總計116學分	

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 4學分 2.14%	數學	4				2	2					
		小計	4				2	2			校訂必修一般科目總計4學分		
	專業科目 6學分 3.21%	飲調管理	2						1	1			
		餐旅服務管理	2						1	1			
		餐旅概論	2						1	1			
		小計	6						3	3	校訂必修專業科目總計6學分		
	實習科目 20學分 10.7%	法國菜實作	8						4	4			
		烘焙基礎實習	6	3	3								
		專題實作	6					2	2	2	業師協同		
		小計	20	3	3			2	6	6	校訂必修實習科目總計20學分		
校訂必修學分數合計			30	3	3	2	4	9	9	校訂必修總計30學分			
校訂選修	一般科目	生活中的數學素養	4						2	2			
		表達能力訓練	4						2	2			
		語文表達基礎	4						2	2			
		語文寫作實務	4						2	2			
		最低應選修學分數小計	3										
	專業科目	餐旅資訊概論	1					1					
		餐飲美學與色彩學	1					1					
		餐飲攝影美學	1					1					
		最低應選修學分數小計	3										
	實習科目	台灣傳統糕點實作	4				4						
		咖啡實務	4						2	2			
		異國料理實作	7				4	3					
		中華料理實作	3					3			同科時班 AD2選1		
		烘焙藝術實作	3					3			同科時班 AD2選1		
		台灣小吃製作	8						4	4	同科時班 AE2選1		
		蛋糕裝飾藝術實作	8						4	4	同科時班 AE2選1		
		八大菜系料理實作	8						4	4	同科時班 AF2選1		
		歐式麵包實作	8						4	4	同科時班 AF2選1		
		中餐精緻宴席料理實作	3				3				同科時班 AI2選1		
		伴手禮實作	3				3				同科時班 AI2選1		
		最低應選修學分數小計	30										
		校訂選修學分數合計			40				7	5	14	14	多元選修開設22學分
		每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6				2	2	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	35			

表 4-10 多媒體動畫科教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	6	3	3					B版	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	物理	2			2				A版	
		化學	1			1				A版	
		生物	1				1			A版	
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	2							
	科技領域	資訊科技	2		2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		68	18	18	10	10	6	6	部定必修一般科目總計68學分	
	專業科目	藝術概論		4	2	2					
		藝術欣賞		4			2	2			
		藝術與科技		4			2	2			
小計		12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分		
實習科目	展演實務		6	3	3						
	視覺藝術展演實務(4擇1)		12			3	3	3	3		
	視覺表現技能領域	繪畫基礎實務	4	2	2						
		素描實作	4			2	2				
		數位設計實務	4	2	2						
		版面編排實務	4			2	2				
	數位影音技能領域	數位攝錄影實務	4			2	2				
		影音後製實務	4			2	2				
	小計		42	7	7	11	11	3	3	部定必修實習科目總計42學分	
專業及實習科目合計		54	9	9	15	15	3	3			
部定必修合計		122	27	27	25	25	9	9	部定必修總計122學分		

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 4學分 2.13%	數學	4				2	2			
		小計	4				2	2			校訂必修一般科目總計4學分
	專業科目 8學分 4.26%	色彩原理	2	2							
		基礎造型	6				3	3			
		小計	8	2			3	3			校訂必修專業科目總計8學分
	實習科目 14學分 7.45%	多媒體製作實務	6						3	3	
		基礎圖學	2		2						
		專題實作	6						3	3	業師協同
		小計	14		2				6	6	校訂必修實習科目總計14學分
	校訂必修學分數合計			26	2	2	5	5	6	6	校訂必修總計26學分
校訂選修	一般科目	生活中的數學素養	4						2	2	
		表達能力訓練	4				2	2			
		語文表達基礎	4	2	2						
		語文寫作實務	4						2	2	
		最低應選修學分數小計	8								
	專業科目	動畫概論	3	3							
		設計概論	3	3							
		遊戲程式設計概論	3		3						同科單選 AA2選1
		遊戲概論	3		3						同科單選 AA2選1
		故事創意設計概論	6						3	3	同科單選 協同教學 AB2選1
		遊戲內容企劃概論	6						3	3	同科單選 AB2選1
		最低應選修學分數小計	14								
	實習科目	互動遊戲與動畫設計實務	6						3	3	業師協同
		多媒體設計實務	3						3		
		角色創造與製作實務	6						3	3	業師協同
		視覺傳達設計實務	6						3	3	
		數位影像設計實務	6						3	3	
		多媒體整合實務	3							3	同校時群 AT3選1
		電子文創商品實習	3							3	同校時群 AT3選1
電腦輔助製圖實習		3							3	同校時群 AT3選1	
最低應選修學分數小計		18									
校訂選修學分數合計			38	3	3			16	16	多元選修開設12學分	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			2	2	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

東海高級中學學生自主學習實施補充規定

- 一、東海高級中學（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間學生自主學習之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間學生自主學習實施補充規定（以下簡稱本補充規定）。
- 二、本校彈性學習時間學生自主學習之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，並協助提升學生自主學習能力，鼓勵學生自發規劃學習內容為目的。
- 三、本校彈性學習時間學生自主學習之規劃原則如下：
 - （一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
 - （二）學生申請自主學習，應依〈附件一〉完成「自主學習申請表」，並得自行徵詢邀請指導教師指導，或由班級為單位提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任或代理教師，擔任指導教師。
 - （三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，依〈附件二〉完成「自主學習計畫書」，並經指導教師指導及其父母或監護人同意。
 - （四）學生應將經父母或監護人同意後之「自主學習計畫書」，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
 - （五）學生自主學習之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應經指導教師同意。
 - （六）學生完成自主學習申請後，應依「自主學習計畫書」之規劃實施；學生因故須變更「自主學習計畫書」，應於二週前與指導教師討論並完成自主學習計畫變更申請後為之；但學生因參與彈性學習時間之「選手培訓」或參加彈性學習時間之「補強性教學活動」者，經與指導教師討論後，得以公假登記並直接登載於「自主學習計畫書」即可。
- 四、為提升學生自主學習能力，本校學生自主學習之輔導與管理規範如下：
 - （一）指導教師應於學期開始前，指導學生完成「自主學習計畫書」之撰寫，並依教務處規定之時程及程序，協助學生完成自主學習申請。
 - （二）每位指導教師之指導學生人數，至少 1 人至多 3 人。
 - （三）指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議並依〈附件三〉完成「自主學習晤談及指導紀錄表」。
 - （四）指導教師應規劃學生進行自主學習成果檢核或發表，並於當學期末，針對

學生依〈附件四〉完成之「自主學習成果紀錄表」，就學生自主學習之檢核提供質性建議。

(五) 除學校運動代表隊培訓外，學生自主學習得與選手培訓合併實施，並由同一位指導教師進行指導。

五、 學生於各學期結束前，應將「自主學習申請書」、「自主學習計畫書」、「自主學習晤談及指導紀錄表」及「自主學習成果紀錄表」彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，經綜合評估後，表現優良者得依本校學生獎懲實施規定予以嘉獎。

六、 指導教師指導學生實施自主學習，其指導鐘點費核發規定如下：

(一) 指導鐘點費依公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準所定高級中等學校每節新臺幣四百元。

(二) 指導教師對指導之學生實際實施晤談與指導，並於自主學習晤談及指導紀錄表完成記錄者，按月計節核發其指導鐘點費；但教師指導節數，每學期不得超過學生自主學習總節數〇分之一。

七、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

東海高級中學 109 學年度第 ○ 學期彈性學習時間-
自主學習申請表

申請學生 資料	班級	座號	姓名（請親自簽名）	
自主學 習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
自主學 習實施 地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：			
自主學 習初步 規劃	週次	實施內容與進度		
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。		
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。		
自主學 習學習 目標				
自主學 習所需 協助				
申請受理情形（此部分，申請同學免填）				
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師	
收件人核章	課務行政協助教師核章	教學組長核章	教務主任核章	

東海高級中學 109 學年度第 ○ 學期彈性學習時間-
自主學習計畫書

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師
自主學習 主題			
自主學習 學習目標			
自主學習 方式			
自主學習 實施地點			
自主學習 初步規劃	週次	實施內容與進度	教師晤 談與指 導規劃
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習 實施內容與進度。	◎
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		

	18		
	19		
	20	參與自主學習成果發表。	◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	◎
	22		
指導教師 指導意見			
父母或監護人意見			
意見		同意簽署	
收件人核章	課務行政協助教師 核章	教學組長核章	教務主任核章

東海高級中學 109 學年度第 ○ 學期彈性學習時間-
自主學習晤談及指導紀錄表

[illegible]

東海高級中學 109 學年度第 ○ 學期彈性學習時間-
自主學習成果紀錄表

學生班級	學生座號	學生姓名	指導教師	
自主學習 主題				
自主學習 學習目標				
自主學習 方式				
自主學習 實施地點				
自主學習 成果記錄	週 次	實施內容與進度	自我檢核	指導教 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃， 完成本學期自主學習實施內容與 進度。		◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			

	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				
收件人核章		課務行政協助教師核 章	教學組長核章	教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)。
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1 校 1 表。

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
汽車科	0	0	2	2	1	1	
資訊科	0	0	2	2	1	1	
電子科	0	0	2	2	1	1	
餐飲管理科	0	0	2	2	1	1	
多媒體動畫科	0	0	2	2	1	1	

開設年 段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學校特 色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	全校各科	V				內聘	
		基礎趣味電路	2	9	全校各科		V			內聘	
		影像處理	2	9	全校各科		V			內聘	
		麥克筆技法	2	9	全校各科		V			內聘	
		APP基礎設計	2	9	全校各科		V			內聘	
		接待實務	2	9	全校各科		V			內聘	
		文書處理	2	9	全校各科		V			內聘	
		文創商品製作	2	9	全校各科				獨創性	內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	全校各科	V				內聘	
		基礎趣味電路	2	9	全校各科		V			內聘	
		麥克筆技法	2	9	全校各科		V			內聘	
		APP基礎設計	2	9	全校各科		V			內聘	
		文創商品製作	2	9	全校各科				獨創性	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	0	0	全校各科	V				內聘	
		專題寫作實務	1	9	全校各科		V			內聘	
		邏輯訓練	1	9	全校各科		V			內聘	
		園學	1	9	全校各科			V		內聘	
		家居智能	1	9	全校各科		V			內聘	
		中古車市場	1	9	全校各科		V			內聘	
		生活英語	1	9	全校各科		V			內聘	
		茶美學新生活	1	6	全校各科		V			內聘	
		現代汽車科技	1	9	全校各科		V			內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	全校各科	V				內聘	
		專題寫作實務	1	9	全校各科		V			內聘	
		邏輯訓練	1	9	全校各科		V			內聘	
		園學	1	9	全校各科			V		內聘	
		家居智能	1	9	全校各科		V			內聘	
		生活英語	1	9	全校各科		V			內聘	
		茶美學新生活	1	6	全校各科		V			內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 6-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	表達能力訓練	汽車科	0	0	2	0	0	0
			資訊科	0	0	2	2	0	0
			電子科	0	0	2	2	0	0
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
			多媒體動畫科	0	0	2	2	0	0
2.	一般	生活中的數學素養	汽車科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
			多媒體動畫科	0	0	0	0	2	2
3.	一般	語文表達基礎	汽車科	2	2	0	0	0	0
			資訊科	0	0	2	2	0	0
			電子科	0	0	2	2	0	0
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
			多媒體動畫科	2	2	0	0	0	0
4.	一般	語文寫作實務	汽車科	0	0	0	0	0	2
			資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
			多媒體動畫科	0	0	0	0	2	2

5.	專業	微電子學	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
6.	專業	電工控制概論	汽車科	0	0	0	0	4	0
7.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	0	0	2	0
8.	專業	動力學	汽車科	0	0	0	0	0	2
9.	專業	設計概論	多媒體動畫科	3	0	0	0	0	0
10.	專業	數位電路學	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
11.	專業	電路學	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	2	2
12.	專業	餐旅資訊概論	餐飲管理科	0	0	0	1	0	0
13.	專業	餐飲攝影美學	餐飲管理科	0	0	0	1	0	0
14.	專業	服務行銷學	汽車科	0	0	0	0	0	2
15.	專業	動畫概論	多媒體動畫科	3	0	0	0	0	0
16.	專業	電動車控制概論	汽車科	0	0	0	0	0	2
17.	專業	餐飲美學與色彩學	餐飲管理科	0	0	0	1	0	0
18.	專業	自動變速箱	汽車科	0	0	0	0	0	2
19.	專業	電子控制概論	汽車科	0	0	0	0	3	0
20.	專業	資料結構	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
21.	實習	機器人實習	電子科	2	0	0	0	0	0
22.	實習	咖啡實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	工業電子實習	電子科	0	0	0	0	3	0
24.	實習	手機應用程式設計實習	資訊科	0	0	0	0	2	0
25.	實習	電腦繪圖實習	電子科	0	0	0	0	2	0
26.	實習	物件導向設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	0

27.	實習	電工控制實習	汽車科	0	0	3	0	0	0
28.	實習	數位影像設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3
29.	實習	網路程式設計實習	資訊科	0	0	3	0	0	0
30.	實習	網頁設計實習	資訊科	2	0	0	0	0	0
31.	實習	電動二輪車實習	汽車科	0	0	0	0	0	2
32.	實習	組合語言實習	資訊科	0	0	0	0	2	0
			電子科	0	0	0	0	2	0
33.	實習	柴油引擎實習	汽車科	0	0	3	0	0	0
34.	實習	自行車修護實習	汽車科	2	0	0	0	0	0
35.	實習	視覺傳達設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3
36.	實習	互動遊戲與動畫設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3
37.	實習	嵌入式系統應用實習	資訊科	0	0	3	0	0	0
			電子科	0	0	3	0	0	0
38.	實習	汽車修護實務	汽車科	2	0	0	0	0	0
39.	實習	台灣傳統糕點實作	餐飲管理科	0	0	4	0	0	0
40.	實習	異國料理實作	餐飲管理科	0	0	4	3	0	0
41.	實習	多媒體技術實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
42.	實習	多媒體設計實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	0
43.	實習	數位邏輯設計實習	電子科	0	0	0	0	3	0
44.	實習	網路架設實習	電子科	0	0	3	0	0	0
45.	實習	角色創造與製作實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3

表 6-2 多元選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科 目 名 稱	適 用 群 科 別	授課年段與學分配置						開課方式	同 時 段 開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	遊戲程式設計概論	多媒體動畫科	0	3	0	0	0	0	同科單班	AA2選1
2.	專業	遊戲概論	多媒體動畫科	0	3	0	0	0	0	同科單班	AA2選1
3.	專業	故事創意設計概論	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
4.	專業	遊戲內容企劃概論	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AB2選1
5.	實習	機器人程式控制實習	資訊科	0	2	0	0	0	0	同群跨科	AC2選1
			電子科	0	2	0	0	0	0	同群跨科	AC2選1
6.	實習	番聚軟體實習	資訊科	0	2	0	0	0	0	同群跨科	AC2選1
			電子科	0	2	0	0	0	0	同群跨科	AC2選1
7.	實習	中華料理實作	餐飲管理科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AD2選1
8.	實習	烘焙藝術實作	餐飲管理科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AD2選1
9.	實習	台灣小吃製作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AE2選1
10.	實習	蛋糕裝飾藝術實作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AE2選1
11.	實習	八大菜系料理實作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AF2選1
12.	實習	歐式麵包實作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4	同科跨班	AF2選1
13.	實習	基礎塗裝及板金實習	汽車科	0	2	0	0	0	0	同科跨班	AG2選1
14.	實習	引擎控制實習	汽車科	0	2	0	0	0	0	同科跨班	AG2選1
15.	實習	塗裝及板金實習進階	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AH2選1
16.	實習	汽油噴射引擎實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AH2選1
17.	實習	伴手禮實作	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AI2選1
18.	實習	中餐精緻宴席料理實作	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AI2選1
19.	實習	多媒體整合實務	資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
20.	實習	電腦輔助製圖實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
21.	實習	電子文創商品實習	多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			資訊科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3	同校跨群	AJ3選1
22.	實習	智慧居家監控實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK2選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK2選1
23.	實習	物聯網實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK2選1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AK2選1
24.	實習	引擎大修實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AL2選1
25.	實習	電腦輔助繪圖實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科跨班	AL2選1
26.	實習	電子控制實習	汽車科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AM2選1
27.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AM2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。

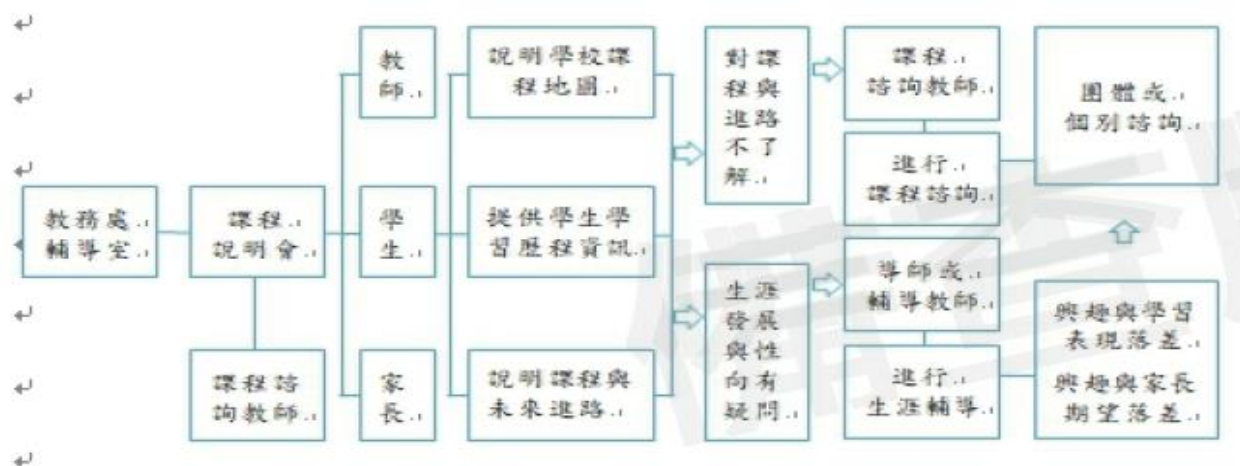
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。

3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。

六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，如下圖。



(二)選課作業

1、選課輔導措施

由教務處和輔導室辦理說明會，針對教師、學生、家長說明學校的課程地圖並且提供學習歷程資訊和針對課程未來進路的方向，最後再根據個別或是團體進行個別或是團體的諮詢。

選課輔導規劃與輔導

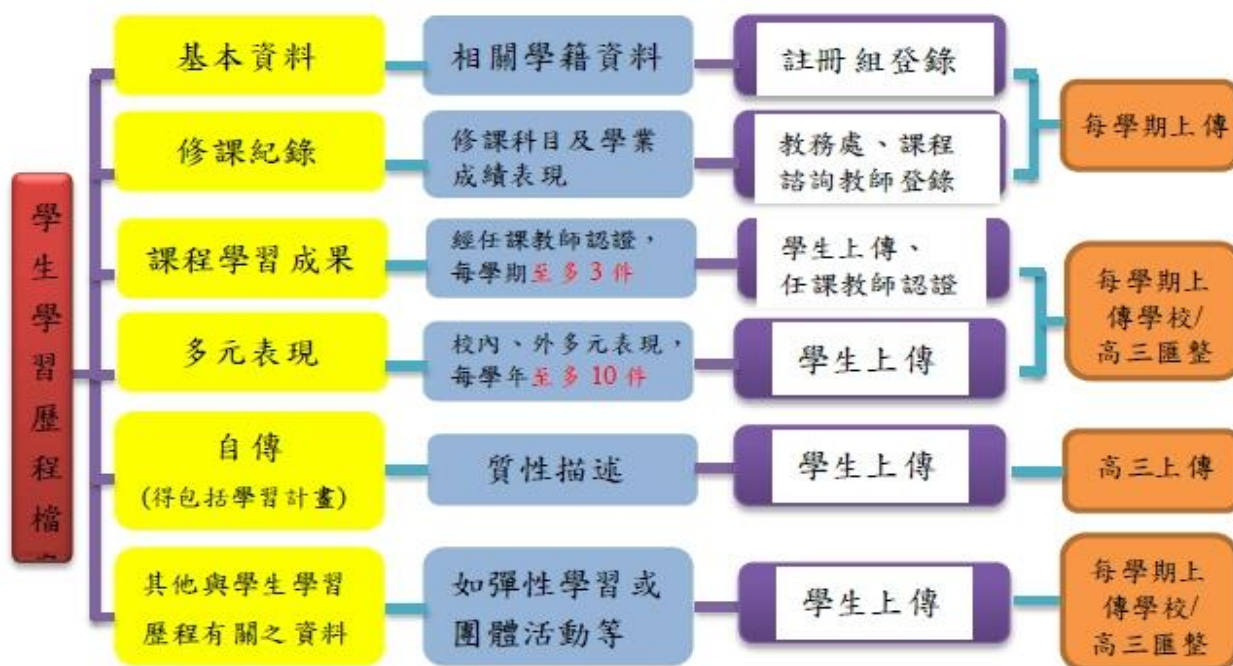


2、選課時程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5月底	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	8月中旬	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	8月下旬	學生進行選課(第一學期)	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖 5. 選課諮詢輔導
4	8月30日	正式上課	跑班上課
5	9月初	加、退選(第一學期)	得於學期前兩週進行
6	9月下旬	檢討(第一學期)	課發會進行選課檢討
7	12月中旬	選課宣導	利用前一學期末進行選課宣導
8	1月上旬	學生進行選課(第二學期)	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖 5. 選課諮詢輔導
9	2月中下旬	正式上課(第二學期)	跑班上課
10	2月底	加、退選(第二學期)	得於學期前兩週進行
11	3月底	檢討(第二學期)	課發會進行選課檢討

(三)登錄學習歷程檔案階段.

1、流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

學校提供三大面向「自我探索」、「學群科系」與「多元入學」輔導，幫助同學了解自己、選讀課程並面對未來科系的選擇。



(一)實施方式

年級	活動項目	負責單位	備註
一年級	1. 定向輔導：(1)宣導本校教育之特質、(2)協助學生認識現階段教育之目標、(3)邀請各科專業領域講師，進行各科定向講座，協助學生認識各科概況及未來發展。 2. 心理測驗：實施人格、性向等各項心理測驗，協助學生認識自我，適性發展。 3. 生涯成長探索活動：發展學生多元能力提升生涯競爭力。 4. 多元入學管道說明：分別針對學生及家長提供升學及就業管道訊息。 5. 推動學生學習歷程檔案：說明學習歷程檔案的重要性，運用相關課程發展學生多元能力並建立檔案。 6. 校園網站生涯輔導與升學訊息。	各處室 教務處、輔導室 輔導室	
二年級	1. 規劃並辦理生涯相關議題講座：充實學生生涯發展概念。 2. 提供升學及就業相關參考網站。 3. 實施個別諮商、生涯輔導影片賞析與心得分享。 4. 辦理學習歷程檔案相關活動，提升學生建構檔案動機。	輔導室 教務處、輔導室	
三年級	1. 心理測驗：實施生涯興趣量表及九大職能星測驗，協助學生升學就業選擇。 2. 升學講座：邀請策略聯盟學校及各大專院校到校說明入學管道及系所介紹。 3. 職涯講座：邀請專業人士針對本校不同科系學生演講，協助學生了解職場發展趨勢。 4. 升學與選校系輔導：辦理升大學及四技二專入學管道說明、推薦甄選、技優入學第二階段模擬面試及備審資料輔導，讓學生有機會預先練習。	輔導室	

(二)生涯規畫相關網頁

1、自我探索

(1)教育部國民及學前教育署「學生生涯輔導網」

<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/image/logo1.png>

(2)教育部普通高級中學課程「生涯規劃學科中心」

<http://hscr.cchs.kh.edu.tw/relatedweblis.aspx?mid=2>

(3) 華人生涯網 <http://careering.ncue.edu.tw/>

2、學群科系

(1) 大學選材與高中育才輔助系統 <https://techs.ceec.edu.tw/>

(2) 1111 人力銀行「職涯探索」、「生涯規畫」、「學群介紹」

<https://www.1111.com.tw/>

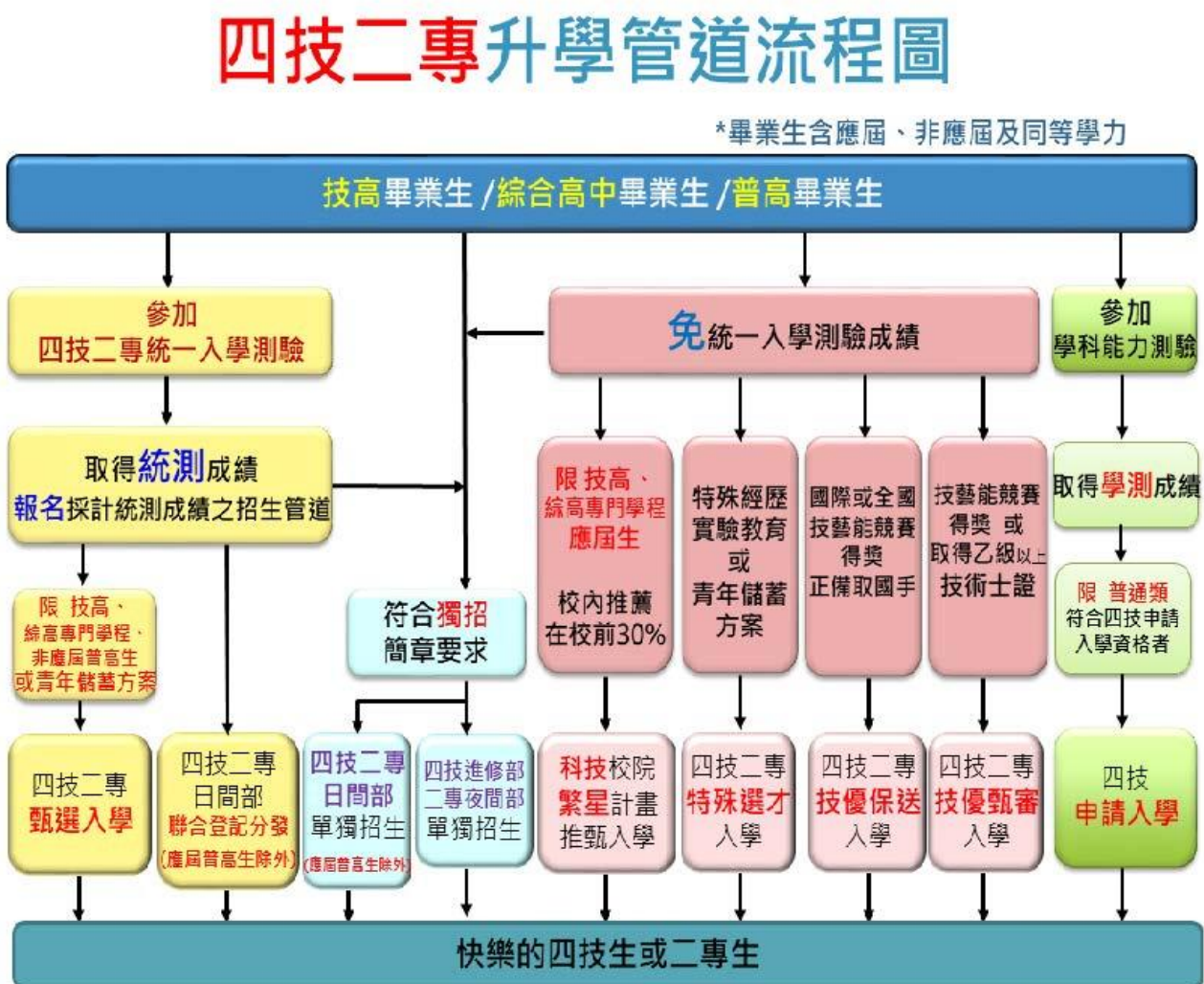
(3) IOH 個人經驗平台

https://web.tchcvs.tc.edu.tw/ischool/publish_page/9/?cid=2385

(4) urschool 校系評價網 <https://urschool.org/>

二、升學/就業進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二)升學管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

(三)升學科系

動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。

餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。
藝術群	廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系—視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系—數位動畫設計組、資訊管理學系—數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系……等等。

(四)就業資訊

科系	就業發展
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。
多媒體動畫科	美術編輯、插畫設計、動畫創作、電腦繪圖設計、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、影像後製剪接、數位遊戲設計人員。